



# VET-READY



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

| Ερώτηση   | Προαιρετικές απαντήσεις (σημειώστε τη σωστή απάντηση με x)                                   |   |
|---|--|---|
| 1. Ποιος είναι ο κύριος σκοπός του συστήματος έγκαιρης προειδοποίησης ενός σχολείου;  | a. Συλλογή δεδομένων σχετικά με τις καιρικές συνθήκες για ερευνητικά προγράμματα             |   |
|   | b. Να εντοπίζονται έγκαιρα οι κίνδυνοι και να λαμβάνονται έγκαιρα προστατευτικά μέτρα.       | x |
|   | c. Μείωση των σχολικών εξόδων σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης                                |   |
|   | d. Να αναφέρουν τις ζημιές μετά την επέλευση μιας καταστροφής                                |   |
| 2. Ποιο από τα παρακάτω είναι ένας κίνδυνος που σχετίζεται με το νερό και αναφέρεται στο κεφάλαιο «Συστήματα έγκαιρης προειδοποίησης για την ασφάλεια στα σχολεία»; | a. Κύματα καύσωνα  |   |
|   | b. Δασικές πυρκαγιές   |   |
|   | c. Πλημμύρες   | x |
|   | d. Σεισμοί   |   |
| 3. Ποια είναι τα τρία βασικά στάδια της προετοιμασίας για την αντιμετώπιση καταστροφών που επισημαίνονται στην εκπαίδευση;  | a. Ευαισθητοποίηση, ετοιμότητα, αντίδραση  | x |
|   | b. Ταυτοποίηση, διάσωση, επισκευή  |   |
|   | c. Πρόληψη, επικοινωνία, αξιολόγηση  |   |
|   | d. Σχεδιασμός, ανακούφιση, χρηματοδότηση   |   |
| 4. Γιατί είναι επικίνδυνο για τους μαθητές να εγκαταλείψουν την τάξη κατά τη διάρκεια ισχυρών πλημμυρών;  | a. Επειδή οι εκπαιδευτικοί πρέπει πρώτα να ολοκληρώσουν την καταγραφή των παρουσιών.         |   |
|   | b. Μπορεί να αργήσουν στο μάθημα.  |   |
|   | c. Μπορεί να γλιστρήσουν μόνο σε βρεγμένα δάπεδα.  |   |
|   | d. Διατρέχουν κίνδυνο έκθεσης σε ταχέως κινούμενα νερά, ηλεκτρικούς κινδύνους και συντρίμια. | x |
| 5. Ποια είναι η ασφαλέστερη πρώτη   | a. Χρησιμοποιήστε ένα υγρό πανί για να σβήσετε τη φωτιά.                                     |   |



|   |  |   |
|---|--|---|
| ενέργεια κατά τη διάρκεια μιας ηλεκτρικής πυρκαγιάς σε μια τάξη;  | b. Ανοίξετε όλα τα παράθυρα για να αερίσετε το δωμάτιο.                |   |
|   | c. Μετακινήστε τους μαθητές με ηρεμία προς την πλησιέστερη έξοδο.      | x |
|   | d. Προσπαθήστε να αποσυνδέσετε τις συσκευές που καίγονται.             |   |
| 6. Ποια πρακτική αποτρέπει καλύτερα τα τεχνολογικά ή βιομηχανικά ατυχήματα στο σχολείο;                               | a. Αποφυγή των επιστημονικών πειραμάτων εντελώς                        |   |
|   | b. Τακτική επιθεώρηση και συντήρηση του εξοπλισμού                     | x |
|   | c. Αναμονή για εξωτερικούς επιθεωρητές μία φορά το χρόνο               |   |
|   | d. Αποθήκευση χημικών ουσιών χωρίς επισήμανση                          |   |
| 7. Ποιο από τα παρακάτω μπορεί να αποτελεί πρώιμο προειδοποιητικό σημάδι βιολογικού ή σχετικού με την υγεία κινδύνου; | a. Αποχρωματισμένο ή δύσσομο νερό                                      | x |
|   | b. Σπασμένα παράθυρα   |   |
|   | c. Υψηλά επίπεδα θορύβου στην τάξη                                     |   |
|   | d. Χαμηλό σήμα Wi-Fi   |   |
| 8. Πώς συμβάλλει η ομαδική εργασία στην ασφάλεια του σχολείου σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης;                        | a. Μειώνει τον αριθμό των ασκήσεων που απαιτούνται                     |   |
|   | b. Εξαλείφει την ανάγκη για επικοινωνία                                |   |
|   | c. Εξασφαλίζει συντονισμένες δράσεις και αμοιβαία υποστήριξη.          | x |
|   | d. Βοηθά τους μαθητές να ανταγωνίζονται μεταξύ τους.                   |   |
| 9. Τι πέτυχε η πρωτοβουλία EDURISK στην Ιταλία μετά τους σεισμούς του 2016;   | a. Κατασκευή νέων σχολείων μόνο σε αγροτικές περιοχές                  |   |
|   | b. Δημιούργησε ένα παιχνίδι για κινητά τηλέφωνα με θέμα τους σεισμούς. |   |



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | c. Εξάλειψη όλων των κινδύνων σεισμού στο σχολείο  |   |
|  |   | d. Εγκατάσταση σεισμικών αισθητήρων και εκπαίδευση καθηγητών και μαθητών για γρήγορη αντίδραση | x |
|  | 10. Ποια διεθνής πλατφόρμα παρέχει ενημερώσεις σε πραγματικό χρόνο σχετικά με καταστροφές και ετοιμότητα; | a. Ευρωπαϊκή Πολιτική Προστασίας και Ανθρωπιστικές Δράσεις (ECHO)                              | x |
|  |   | b. Βιβλιοθήκη της UNESCO   |   |
|  |   | c. Δείκτης εκπαίδευσης της Eurostat  |   |
|  |   | d. Παγκόσμιος Οργανισμός Τουρισμού   |   |



# VET-READY

<https://vetready.eu/>

Follow us

